

Светосавску награду за 2024. годину, за постигнуте изузетне резултате у области образовања и васпитања, унапређивање образовно-васпитне праксе и развој научних и уметничких достигнућа у области образовања и васпитања у Републици Србији, добили су:

**Данијела Миличић Требатицки, васпитачица, Предшколска установа „Радост”, Србобран**

*За изузетно залагање и значајна достигнућа у раду са децом, допринос развоју еколошке свести код деце и успешну примену дигиталних технологија у васпитно-образовном раду*

Данијела Миличић Требатицки, васпитачица је у Предшколској установи „Радост” у Србобрану са 25 година радног искуства и стеченим стручним звањем педагошког саветника. Њена посвећеност грађењу квалитетних односа са децом и одраслима заснованих на поштовању различитости, развоју еколошке свести код деце, као и ангажовање на промовисању примене дигиталних технологија у раду са децом, препознати су како на нивоу Предшколске установе, тако и у широј заједници.

Данијела је присутна и на мапи европске е-заједнице просветних радника, где својим знањем и искуством унапређује образовање. Активна је и у различитим стручним организацијама, где својим залагањем доприноси јачању професије и инспирацији колега. Добила је низ престижних признања која сведоче о њеном изузетном доприносу. Свака од ових награда је попут драгуља у круни њене каријере, симболизујући труд, посвећеност и визију будућности образовања. За допринос развоју еколошке свести код деце у оквиру програма „За чистије и зеленије школе Војводине” награђивана је 13 пута од стране покрајинских секретаријата за образовање и заштиту животне средине. Осим што се сама континуирано усавршава, своја професионална искуства и стручна знања у области примене дигиталних технологија преноси кроз обуке другима. Посвећена је хуманитарном раду.

**Предшколска установа „Ђулићи”, Зајечар**

*За изузетне резултате у области васпитно-образовног рада и посвећеност унапређивању стручног усавршавања и професионалног развоја стручног кадра*

Предшколска установа „Ђулићи” у Зајечару истиче се интензивним залагањем у области стручног усавршавања и професионалног развоја, посебно у процесу увођења и примене нове програмске концепције „Године узлета”. Установа тежи да постане истраживачка заједница деце и одраслих, у којој су сви равноправни партнери у учењу. Значајним отварањем према заједници, планирањем учења и истраживања на различитим местима у локалној заједници, доприноси развоју квалитета васпитне праксе у реалном контексту децјег вртића у сарадњи са породицом и различитим учесницима из локалне средине. Установа је учествовала у више међународних и националних пројеката („Дигитални Ђулићи” и „Дигитални скок – изван зидова”; Инклузивно предшколско васпитање и образовање; „Пасош за учење”; „Лига малих шампиона”). Кроз реализацију низа округлих столова, хоризонталних размена, панел дискусија и учешће на стручним скуповима и конференцијама континуирано ради на унапређивању компетенција запослених. Практику повезивања и размене искустава и знања установа негује и са другим предшколским установама Зајечарског и Борског округа.

**Уна Арсић, ученица 8. разреда, Основна школа „Стеван Синђелић”, Београд и 1. разреда, Средња музичка школа „Јосип Славенски”, Београд**

*За изузетна постигнућа и спој у области науке и уметности*

Уна је пример свестраности у области науке и уметности – пише песме на српском и енглеском језику, компоује, слика, прави кратке анимиране филмове и добитница је првих награда у тим областима. Похађа наставу по посебном програму за надарене ученике (ИОПЗ) из предмета српски језик и књижевност, енглески језик и биологија. У овим областима крунисала је свој рад наградама и то у претходној години: друго место на републичком такмичењу из књижевности – Књижевна олимпијада, друго место на републичком такмичењу из српског језика и језичке културе, треће место на републичком такмичењу у знању енглеског језика. Добитница је дванаест првих награда на клавирским такмичењима и три прва места на такмичењима из теорије музике и солфеђа. У основној музичкој школи је проглашена Ђаком генерације.

**Павле Мишић, ученик 8. разреда, Основна школа „Јован Јовановић Змај”, Врање и Музичка школа „Стеван Мокрањац”, Врање**

*За врхунске резултате на републичким такмичењима у области науке и уметности*

Павле спаја науку и уметност што доказују награде: прва награда на републичком такмичењу из физике, прва специјална награда за најбољи истраживачки рад из физике, друга награда на републичком такмичењу из хемије, прва награда екипно у шаху, трећа награда на републичком такмичењу РОБО-ИНТ Инвент, трећа награда на државном такмичењу у програмирању (Микробит). У области музичке уметности освојио је прву награду на интернационалном фестивалу гитаре, прво место на републичком такмичењу хорова. Његова радозналост га усмерава ка новим сазнањима и постигнућима.

**Виктор Анђеловић, ученик 1. разреда, Гимназија „Светозар Марковић”, Ниш**

*За успехе и промовисање научних знања из области математике и физике*

Викторова велика љубав према физици и математици омогућила му је у последњих годину дана пласмане и награде и то: прво место на републичком такмичењу из физике, прво место на републичком такмичењу из математике, прво место на Републичком финалу осамнаесте дописне Математичке олимпијаде, прво место на финалу Математичког маратона, прво место на републичком нивоу такмичења Мислиша, прво место на међународном такмичењу „Кенгур без граница”. Вишеструко је награђиван и током претходних година школовања у ОШ „Петар Радовановић” у Злоту. Изузетно је активан у школском спорту у дисциплинама пливање и фудбал.

**Андреја Павловић, наставник математике, Основна школа „Др Јован Цвијић”, Смедерево**

*За изузетно залагање и значајна постигнућа у раду са ученицима у области математике и допринос унапређивању квалитета образовног и васпитног рада кроз обезбеђивање окружења подстицајног за ученике, утемељеног у међусобној сарадњи*

Андреја Павловић наставник је математике у Основној школи „Др Јован Цвијић” у Смедереву, са више од 13 година искуства у настави. Одликује се применом иновативних метода, које укључују учење кроз игру и тимски рад. Аутор је бројних пројеката, међу којима су „Моја теорема” и „Угљенични отисак мога града” који интегришу науку, технологију и одрживи развој, као и пројекат „Гласови света” који глобално повезује ученике. Организује, између осталог, посете сајмовима науке, технологије и културе, пружајући и на тај начин ученицима

могућност да прошире своје видике и стекну практична искуства. Захваљујући његовој иницијативи ученици су посетили и Беч, Праг и северну Италију, што је за многе била и прва прилика да доживе друге културе. У сарадњи са колегама, ради на оснивању СТЕМ клуба у школи.

Под Андрејиним менторством, ученици су освојили више од 50 награда на такмичењима, укључујући и треће место на државном нивоу, а многи су наставили школовање на престижним универзитетима широм света. Креатор је You Tube канала „Профа”, који садржи преко 400 видео-лекција и има више од 4 милиона прегледа, свој допринос је дао и реализацији снимања часова током короне. Вишеструко награђиван, Андреја је симбол посвећености, иновације и успеха у раду са ученицима. Његове заслуге препознате су и на националном и на међународном нивоу – два пута је овенчан признањем Друштва математичара Србије за изузетна достигнућа у раду са младим математичарима, док су остале награде и признања доказ његове инспиративне улоге у образовању и подстрек за даљи напредак. Његова мисија препозната је и од стране Уније средњошколаца Србије, која му је доделила признање „Херој ученика”, а школа у којој предаје награђује га за изузетне резултате у настави већ 13 година узастопно. Андреја је, између осталог, и организатор хуманитарних акција и учесник иницијатива за заштиту животне средине.

### **Основна школа „Свети Сава”, Врчин, Београд**

*За успешно планирање наставног, односно васпитног процеса, за квалитет наставе, учења и васпитног рада, за ангажовање на безбедности ученика и свих запослених у школи, за развијање међусобног поштовања, солидарности и позитивне атмосфере, подстицајне за учење и неговоње сарадничких односа у установи*

Школа у Врчину почела је са радом 1827. године, а од 2004. године носи назив Основна школа „Свети Сава”, коју тренутно похађа око 600 ученика. Основна школа „Свети Сава” у Врчину остварује и негује сарадњу са школама, како на територији општине, тако и са осталим школама у Београду, општином Гроцка, Министарством унутрашњих послова, Центром за социјални рад, Црвеним крстом Србије, Јавним предузећем „Србија шуме” и бројним другим установама и удружењима. У школи се примењују савремени облици наставе и савремене методе у наставним и ваннаставним активностима којима се стичу нова знања и здраве навике. Основна школа „Свети Сава” у Врчину високо је рангирана међу школама у Републици Србији. Постигнућа ученика на завршном испиту су изнад републичког просека, а на националном нивоу у последња два вредновања 2019. и 2023. године рад школе је оцењен највећом оценом. Континуирано се улаже труд у осавремењивање наставног процеса, подстицање и пружање подршке и ученицима и наставницима, тако да већ годинама учествују на многобројним и разноврсним такмичењима и освајају награде на државном нивоу. Значајан сегмент јесте и рад са ученицима по ИОП-у 1 и 2, а истичу се и у раду са ученицима по ИОП-у 3. Континуирано се ради на осигурању свих сегмената безбедности ученика и запослених, развијању међусобног поштовања, солидарности, позитивне и подстицајне атмосфере за учење и дружење. У раду се инсистира на духу заједништва, а у образовно-васпитни рад се укључују сви актери значајни за одрастање детета.

Промовише се сарадња школе на националном, регионалном и међународном нивоу: са Српском гимназијом „Доситеј Обрадовић” из Темишвара, са српском школом у Дески, у Мађарској, као и са Основном школом „Свети Сава” са Косова и Метохије. Посебно се истиче добра сарадња са Основном школом „Тоне Чуфар” из Марибора и Основном школом „Свети Сава” из Зворника, Република Српска.

Све ово је постигнуто организованим радом директора и свих запослених у школи кроз жељу да се уведу најсавременије методе рада и учење учини ефикаснијим, а резултати образовно-васпитног рада што бољим.

**Андреј Поповић, ученик 4. разреда, Гимназија „Душан Васиљев”, Кикинда**

*За промоције научног идентитета Србије кроз врхунске резултате на републичким и међународним такмичењима у области науке*

Андреј своја изузетна постигнућа из области физике, математике и хемије доказује учешћем на домаћим и међународним такмичењима, у пројектима и на конференцијама на којима је освојио преко 100 награда. Посебно се издвајају међународне награде за истраживачки рад из физике на WISF 2021 (сребрна медаља) и такмичење из квантне механике и теорије релативитета IМPhо 2023 (златна медаља). До сада је написао пет научно-истраживачких радова из астрофизике, квантне и нуклеарне физике. Два пута је награђиван од стране Српске академије наука и уметности, а био је члан делегације Србије при посети једном од највећих научних центара у свету – CERN-у. Своје знање несебично дели и популаризује науку кроз јавна предавања, радионице за младе и путем медија, а учествује и у хуманитарним и друштвено одговорним акцијама (помоћ школама у руралним срединама кроз реализацију радионица за ученике). Тренира аикидо и у слободно време игра шах.

**Викторија Агоштон, ученица 4. разреда, Пољопривредно-технички средњошколски центар „Беседеш Јожеф”, Кањижа**

*За изузетне резултате на републичким и међународним такмичењима у области машинске групе предмета*

Викторија „руши“ родне стереотипе када је избор занимања у питању – осваја прво место на државном такмичењу Мађарске у Solid Edge моделовању као прва девојка у историји овог такмичења. Такође осваја прво место на међународном такмичењу програмских производа „Нојман”, категорија компјутерско пројектовање, прво место на регионалном такмичењу ученика средњих машинских школа из моделирања машинских елемената и склопова. Учествовала је у спровођењу међународног Еразмус+ пројекта покренутог од Друштва љубитеља природе из Кањиже и на тимском такмичењу Друштва астронаутичара Мађарске. Различити литерарни и фото конкурси су део њеног интересовања.

**Михаило Јанчевић, студент прве године три факултета – Математички факултет, Физички факултет и Електротехнички факултет, Универзитет у Београду**

*Успех на републичким и међународним такмичењима, на међународним конкурсима у области науке и уметности*

Током средње школе освојио је преко 30 награда на државним и међународним такмичењима. Само током школске 2023/2024. године освојио је: сребрну медаљу на Међународној олимпијади из математике, бронзану медаљу на Међународној олимпијади из информатике, сребрну медаљу на Међународној олимпијади из вештачке интелигенције, златну медаљу на Нордијско-балтичкој олимпијади/из физике, златну медаљу на Кавкашкој олимпијади из математике. Бронзану медаљу на Међународној жаутиковској олимпијади из информатике, сребрну медаљу на Балканској олимпијади из информатике, сребрну медаљу на Румунском мастеру из физике. Стипендиста је Републике Србије. Ученик генерације Математичке гимназије, уписао је Математички, Физички и Електротехнички факултет Универзитета у Београду, јер жели да настави да негује мултидисциплинарност у свом образовању.

## **Др Младен Ђуричић, наставник српског језика и књижевности, Гимназија „Жарко Зрењанин”, Врбас**

### *За изузетно залагање и значајна постигнућа у раду са ученицима*

Др Младен Ђуричић је наставник српског језика и књижевности у Гимназији „Жарко Зрењанин” у Врбасу који посвећено ради и постиже завидне резултате на пољу науке о књижевности, на унапређењу наставе и наставне праксе, али и на очувању историје и традиције школе у којој је запослен и места у коме живи. Аутор је монографске публикације Летопис Гимназије „Жарко Зрењанин” у Врбасу. У својству главног уредника школи је донео награду за најуспешнији школски лист у Републици Србији, коју додељују Задужбина Милош Црњански и Друштво за српски језик и књижевност. Уређивач је Омладинске стране у локалном листу „Глас – Хроника општине Врбас”. Сарадник је на изради сталне музејске поставке.

Аутор је две научне монографије и више од 20 стручних и научних радова у часописима, обогаћујући тако научну заједницу својим дубоким увидима и оригиналним идејама. Његов рад је препознат и награђен бројним престижним признањима, што сведочи о његовом инспиративном утицају на своје колеге и ученике. Такође, овенчан је и наградом за најуспешнији менторски рад, чиме је потврђена његова изузетна способност да усмерава и подстиче младе таленте. На пољу књижевности, добитник је значајних признања као што су „Доситејево златно перо” и награда на конкурсима Прва књига БКЦ-а и града Кикинде. Као педагог, постигао је изузетне резултате, а његови ученици су се више пута истакли као лауреати на покрајинским и републичким такмичењима, што сведочи о његовом посвећеном раду и способности да препозна и развија таленат. Коаутор је три иновативна програма стручног усавршавања за наставнике, васпитаче и стручне сараднике, доприносећи унапређењу образовног система и ширењу професионалних хоризоната својих колега.

## **Средња школа „Кнез Александар Карађорђевић”, Крагујевац**

### *За изузетне резултате у области образовања и васпитања*

Средња школа „Кнез Александар Карађорђевић” има истакнуто наслеђе у области стручног образовања, будући да је прва установа такве врсте у Србији. Са навршених 170 година постојања, школа има приближно 1600 ученика, који се образују у 16 образовних профила у оквиру пет подручја рада.

На 10. Сајму каријерног вођења и саветовања 2024. године, школски тим је освојио прву награду у категорији „Иновативност у каријерном вођењу и саветовању”. Наставници школе, који су уједно каријерни практичари, ангажовани су као водитељи семинара које организује Euroguidance, представљајући примере добре праксе у области КВИС-а. Ученици школе су имали прилику и да обављају стручну праксу у неколико европских земаља, укључујући Словенију, Турску и Португалију. Користе Еуропас документ који обезбеђује широко признавање овако стечених исхода, како за ученике, тако и за наставнике који учествују у пројектима. Да би олакшали праћење напредовања ученика који се налазе на учењу кроз рад у партнерским компанијама, реализовали су Еразмус+ пројекат „Израда дневника компетенција за ученике и приручника за наставнике-менторе у ВЕТ школама”. Залагање школе не остаје непримећено, што потврђују бројне награде које ученици освајају на различитим такмичењима. Ова средња школа се издваја и по дуалном образовању.

## **Нина Ракић, студенткиња специјалистичких студија, Факултет музичке уметности, Универзитет у Београду**

*За изузетан допринос академској и широј заједници кроз дугогодишњи уметнички рад, као и за изузетан ентузијазам и посвећеност музици*

Млада диригенткиња и пијанисткиња апсолутног музичког слуха, велике опште културе и широких интересовања. Посебно се истакла пројектом у оквиру основних студија, где је наступила као пијанисткиња и диригент. Учествовала је у пројекту „Opera: Past, Present, Perfect!” као корепетитор, асистент диригента и асистент редитеља. Оснивач је Камерног оркестра Соноре, што додатно доказују њену свестраност и посвећеност уметности. Оркестар је у децембру одржао трећу концертну серију посвећену особама са инвалидитетом.

## **Проф. др Светислав Љ. Марковић, редовни професор, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу**

*За изузетан допринос развоју и унапређивању установе у свим областима, од образовања и науке до културе и струке*

Његов допринос унапређењу наставног процеса, стварању нових уџбеника и курикулума, као и сарадњи са бројним институцијама и предузећима, довео је до побољшања квалитета образовања и практичног рада студената. Као директор Регионалног центра за таленте Чачак, успео је да унапреди програме и обезбеди нове могућности за развој младих талената, а његова иницијатива за оснивање студија графике, прве у Србији ван Београда, представља значајан корак у развоју стручног образовања. Његов рад у истраживању и публицистици, као и стваралаштво у области лепе књижевности, такође су значајно обогатили културни живот.

## **Академија струковних студија Западна Србија**

*За вишедеценијски допринос квалитету високог образовања у земљи и иностранству*

Академија струковних студија Западна Србија, са својим одсецима у Ужицу и Ваљеву, представља високошколску установу која већ низ година значајно утиче на развој и унапређење високог образовања. Са 20 студијских програма на основним и мастер струковним студијама, Академија сваке године усваја акционе и развојне планове, чиме обезбеђује квалитет наставе и адекватну припрему за будуће изазове. Студенти и запослени активно учествују у бројним међународним и националним пројектима, што је довело до значајног осавремењивања наставног процеса и унапређења лабораторијских и рачунарских ресурса. Такође, Академија континуирано ради на обезбеђењу безбедности и здравља на раду, као и на прилагођавању простора особама са инвалидитетом, чиме показује своју посвећеност инклузивности и равноправности у образовању.

## **Српско просвјетно и културно друштво „Просвјета” у Републици Аустрији**

*За изузетан допринос неговању српског језика, историје, културе и обичаја у дијаспори*

Српско просвјетно и културно друштво „Просвјета” у Аустрији основано је 2011. године. Иницијатор је великог броја манифестација и догађаја са циљем промоције српског идентитета, очувања ћирилице, као и јачање културе сећања. Ово друштво у оквиру пројекта „Просвјетина школа српског језика” од 2012. године континуирано организује часове српског језика за децу у дијаспори, као и часове у области српске културе, језика и историје. До сада је активности ове школе похађало преко 6000 полазника. Просвјетина мрежа српских школа у Аустрији, коју чине 29 школа, ради по програму Министарства просвете Републике Србије, а осим ученика основношколског узраста, организован је и рад припремних разреда за децу

од 3 до 6 година под називом „Мала причаоница”. Са истим успехом наступа и „Мали хор Просвјете”, који музиком промовише српски језик и културу.

### **Издавачка кућа „ЈРЈ Мој издавач”, Београд**

#### *За изузетан допринос формалном и неформалном образовању*

Издавачка кућа „ЈРЈ Мој издавач” из Београда бави се издаваштвом преко тринаест година, успешно промовишући књижевност за децу. Рад ове издавачке куће значајно доприноси промоцији филантропије, донирању књига школама и предшколским установама. Њихова иновативност се огледа у издавању текстова који прате развој деце основношколског узраста, знања о емоционалном развоју деце, затим садржаја чије теме су горућа друштвена питања попут безбедног интернета, образовање за нове послове према савременим потребама тржишта рада. Посебно истичемо пројекат „Дечји кутак”, који се реализује у здравственим установама на одељењима педијатрије у пет градова у Србији у којима је ова издавачка кућа подржала отварање малих библиотека за децу на болничком лечењу. Издавачка кућа „ЈРЈ Мој издавач” подржава и професионалну заједницу организацијом стручних предавања и едукацијом, партнер је различитим школама и предшколским установама у Шумадијском округу, Београду, Панчеву, Шиду. Увек спремни да своја искуства поделе са другима, у овој издавачкој кући напорно раде на новим издањима која прате потребе деце, васпитача, наставника и родитеља.

### **Предшколска установа „Драгољуб Удицки”, Кикинда**

#### *За значајне резултате и допринос развоју делатности предшколског васпитања и образовања*

Предшколска установа „Драгољуб Удицки” са 70 година дугом традицијом организованог институционалног васпитања и образовања деце раног узраста, континуирано је посвећена унапређивању квалитета васпитно-образовног рада у сарадњи са породицом, партнерским организацијама и институцијама у локалној заједници. Васпитно-образовни рад реализује на српском и мађарском језику. О раду установе сведочи и највиша оцена на спољашњем вредновању (два пута узастопно), као и бројна признања за квалитет васпитно-образовног рада.

Предшколска установа је учествовала у бројним програмима и пројектима, укључујући пројектне иницијативе „Подстицајно родитељство” и „Ране интервенције”, организацију Сајма родитељства, успостављање међународне сарадње са вртићима из Мађарске и Румуније. Ефикасном организацијом, неговањем тимског рада и отвореношћу за учење, партнерством са породицом и локалном заједницом континуирано обезбеђује и унапређује услове за остваривање квалитетног предшколског васпитања и образовања.

### **Предшколска установа „Вчиелка”, Бачки Петровац**

#### *За допринос унапређивању квалитета васпитно-образовног рада и посебно залагање у домену професионалног јавног деловања, заступања и промовисања делатности установе*

Предшколска установа „Вчиелка” („Пчелица”) има традицију дугу скоро 60 година. Васпитно-образовни рад реализује на српском и словачком језику. Издваја се и по квалитетној примени дигиталних технологија у непосредном васпитно-образовном раду са децом од најранијег узраста, а своја искуства у овом домену представили су на стручним скуповима и конференцијама, као и на Сајму образовања. Установа је остварила запажено учешће у пилотирању платформе „Пасош за учење”, коју запослени користе за креирање интерних обука и представљање својих искустава у развијању праксе хоризонталног учења. Након савладане националне обуке за унапређивање дигиталних компетенција запослених у

предшколским установама, ова установа је образовала Тим за подршку развоју дигиталних компетенција и развила дигитални ресурс који је постављен на сајту ЗУОВ-а, као пример добре праксе, у оквиру секције „Дигитални васпитач”.

Негује висок ниво сарадње са локалном заједницом, посебно у процесу развијања програма васпитно-образовног рада, односно у стварању прилика за учење и истраживање на различитим местима у локалној заједници. Установа је иницирала формирање Актива стручних сарадника образовних установа општине Бачки Петровац, а примере добре праксе у пружању подршке деци и породицама при преласку на наредни ниво образовања Установа је представљала на више стручних скупова, округлих столова, као и вебинара. Од 2017. године, учествује у Ерасмус+ пројектима, успостављајући квалитетну сарадњу са васпитно-образовним и установама културе из других европских земаља. Континуирано остварује највише оцене на спољашњем вредновању квалитета рада.

### **Вељко Витковац, ученик 8. разреда, Основна школа „Јован Поповић”, Крушевац**

*За изузетне резултате на републичким такмичењима из информатике и рачунарства*

Вељкова посвећеност у учењу резултирала је успесима на различитим такмичењима у свим разредима а истичу се резултати: прва награда на државном такмичењу из информатике и рачунарства, прва награда на државном такмичењу из информатике, друга награда на државном такмичењу из математике, трећа награда на Српској информатичкој олимпијади, пласман на републичко такмичење из енглеског језика, похвала на републичком такмичењу „Мислиша”. Има запажени успех на такмичењу у склапању Рубикове коцке са рекордом испод 10 секунди. Учесник је летњих школа у програмирању, летње школе Друштва математичара Србије. Награђен је Похвалом града Крушевца.

### **Алекса Цветковић, ученик 8. разреда, Основна школа „Мирослав Антић”, Ниш**

*За свестраност и постигнуте резултате у области природних и друштвених наука*

Алекса је током школске 2023/2024. године учествовао на девет републичких такмичења из осам различитих предмета и освојио следеће награде: прво место на републичком такмичењу из хемије, прво место на републичком нивоу Међународног такмичења из информатичког и рачунарског начина размишљања Мега Дабар, другу награду на државном такмичењу из математике, другу награду на државном такмичењу из физике, другу награду на републичком такмичењу из географије, треће место на републичком такмичењу у знању енглеског језика, друго место на финалном такмичењу „Кенгур без граница”. Пласирао се и на републичка такмичења из биологије и српског језика и језичке културе. Комуникативан је и добар је друг.

### **Вукашин Милосављевић, ученик 1. разреда, Гимназија „Светозар Марковић”, Сурдулица**

*За упорност и истрајност у тежњи ка високим постигнућима*

Вукашин својим начином живота и рада потврђује чињеницу да у животу не постоје границе. Својом упорношћу и истрајношћу, уз подршку родитеља, наставника и другова из ОШ „Вук Караџић” у Сурдулици, постигао је изузетне резултате и добио признања: носилац дипломе Вук Караџић, носилац дипломе Доситеј Обрадовић за математику, хемију, физику, информатику и рачунарство, проглашен је Ђаком генерације и остварио је најбоље резултате на завршном испиту на територији Општине Сурдулица. Ове похвале и признања резултат су успеха на такмичењима и то: прва награда из области физике на републичком такмичењу талентованих ученика основних школа, прва награда за квалитетну одбрану истраживачког рада из области физике, трећа награда на окружном такмичењу из хемије. Добитник је похвалница за хуманост, емпатију и ангажовање у свим областима, а учествовао је на такмичењима у ликовним и литерарним радовима. Привлачи пажњу шире јавности и медија



који су о њему снимили репортажу и објавили новинске чланке. Инклузивно образовање и велика посвећеност околине су омогућили да без обзира на изазове Вукашин осваја свет науке.

### **Габриела Потребих Тежер, директорка Основне школе „Петефи Шандор”, Бечеј**

*За изузетно залагање и значајна постигнућа у раду са децом и ученицима, учествовање у развијању и јавном представљању примера добре праксе, допринос унапређивању квалитета образовног и васпитног рада кроз организацију наставе и других ваннаставних активности, допринос унапређивању квалитета рада установе у свим сегментима односно прописаним стандардима квалитета и за допринос грађењу позитивне социјалне климе у установи*

Габриела Потребих Тежер је директорка Основне школе „Петефи Шандор“ у Бечеју, у којој се наставни рад остварује на српском и мађарском језику. Претходно тридесетдогодишње искуство учитеља поставило је чврст темељ да као директор, што значи и педагошки руководилац установе, да пун допринос унапређивању образовно-васпитног рада са ученицима. Габриела се одликује dobrим организационим и лидерским способностима које су, у сарадњи са колегама у квалитетном тимском раду који негује, омогућиле напредак и развој школе, како у погледу обухвата ученика, тако и у погледу обезбеђивања добрих и подстицајних услова за учење и рад. За четири године њеног ангажовања на месту директора, у школи је отворено шест нових одељења, а захваљујући значајним средствима, која су обезбеђена и учешћем у бројним пројектима, школа је реновирана, опремљена намештајем и савременим училима, изграђена је нова спортска хала, нов спољашњи мултифункционални спортски терен, изграђен нов савремени школски објекат издвојеног одељења у Дрљану. Посебну пажњу завређује и савремени информатички кабинет, као и „Учионица будућности”, најсавременије опремљена на нашим просторима.

Габриела је школу, као директор, а и координатор тима за маркетинг школе, представљала на националним и међународним манифестацијама, као пример добре праксе, чему доприноси и учешће школе у обогаћеном једносменском раду и основана ученичка задруга. Школа је 2021. године добила годишњу награду Скупштине општине Бечеј за допринос у области образовања.

На спољашњем вредновању школа је оцењена највишом оценом у области 6 стандарда квалитета – организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

### **Основна школа „Милоје Павловић”, Београд**

*За допринос унапређивању квалитета рада установе у свим сегментима*

Основна школа „Милоје Павловић” у Београду основана је 1973. године. Школа се бави образовањем и васпитањем ученика са сметњама у развоју и тренутно је похађа 168 ученика. Школа, осим својим ученицима, пружа додатну подршку у образовању и деци и ученицима са тешкоћама која похађају предшколске установе и редовне основне школе. У школи је организован и припремни предшколски програм и функционално основно образовање одраслих.

Школа је наставна база ФАСПЕР-а, Академији за хумани развој, Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду и Сингидунум факултета. Годишње школу посети између 200-300 студената. Иако се ова школа одувек истицала као установа са високостручним кадром, која се у пуном капацитету и свим расположивим ресурсима стављала на располагање ученицима са сметњама у развоју, са циљем да им обезбеди најбоље услове за образовање и васпитање, у последњих неколико година препозната је као иновативна, модерна школа која примењује најсавременије методе рада. Учесници су Еразмус+ програма,

а као резултат једног од њихових пројеката је и „Приручник за тренинг приоритетних социјалних вештина у основној школи са пратећим материјалима”. Школа је препознатљива и по радионицама социјалних вештина, које, осим за своје ученике, реализује и за ученике са Аспергеровим синдромом који похађају редовне школе. У школи се спроводе вежбе у води у оквиру хидро блока, а један од последњих подухвата је што су постали прва школа која у свом свакодневном раду укључује терапијског пса који учествује у активностима са ученицима школе.

Целокупан колектив, на челу са директорком, са снажном жељом за унапређивањем образовања и васпитања ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, труди се да школа буде препознатљива по свом квалитету и аутентичности у пружању свих облика подршке, за различите узрасне категорије. Оно што их истиче је и њихова спремност да са колегама деле своја знања и искуства, тако што своје стручне радове презентују на многобројним научним и стручним скуповима и међународним манифестацијама. За свој рад добили су и најпрестижније признање у струци награду Фонда „Професор Миодраг В. Матић” за 2022. годину.

### **Страхиња Тривковић, ученик 4. разреда, Трећа београдска гимназија, Београд**

*За свестраност и изузетне резултате на републичким и међународним такмичењима*

Страхиња је добитник више од 100 националних и десетине међународних награда у разним областима. Његови највећи успеси су: златна и бронзана медаља из географије на Светској конференцији младих научника, златна медаља на Светској олимпијади одрживог развоја и заштити животне средине, златна медаља из биологије на StemCO међународној научној олимпијади, сребрна медаља на Светском такмичењу у јавном наступу на енглеском језику, две сребрне медаље из географије на Европској географској олимпијади, шест сребрних медаља из математике, хемије, физике и биологије на StemCO међународној научној олимпијади.

Успеси су препознати од САНУ и Регионалног центра за таленте „Никола Тесла”, Фонда за младе таленте Републике Србије. Предан је волонтирању, активизму и унапређивању заједнице па је део бројних организација у којима има лидерске позиције. Млађи је сарадник истраживачке станице у Петници. Бави се и предузетништвом кроз бројне профитне и непрофитне пројекте, дебатов, говорништвом, јавним наступом. Активни је спортиста и бави се кошарком, реалним аикидом, маратоном и фитнесом.

### **Јана Павловић, ученица 4. разреда, Стручна школа „Душан Тривунац Драгош”, Сврљиг и 4. разреда, Музичка школа у Нишу**

*За изузетне резултате у промовисању српског језика и књижевности и литерарног стваралаштва*

Јанини остварени резултати огледају се у наградама из области језичке културе као што су прво место на Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе, прво место на Републичком такмичењу из књижевности – Књижевна олимпијада, похвалнице за учешће на такмичењима у беседништву, прво место на смотри рецитатора, друго место на Светосавском конкурс. Добитница је бројних диплома и похвала Друштва за српски језик и књижевност, Друштва српских књижевница, Департамента за србистику Филозофског факултета универзитета у Ниш, општине Сврљиг. Учесница је семинара НОКЦ „Вук Караџић” у Тршићу, полазница једанаесте генерације Европске школе дебате и добитница награде Фонда за младе таленте.

## **Мр Тања Андријић, наставница соло певања, Музичка школа „Мокрањац”, Београд**

### *За изузетно залагање и значајна постигнућа у раду са ученицима*

Мр Тања Андријић је запослена у Музичкој школи „Мокрањац” у Београду на одсеку за соло певање. Њени ученици су освојили 214 награда на државним и међународним такмичењима из соло певања, од којих су 102 прве награде. Упоредо је активна у извођачкој и концертној делатности у земљи и иностранству и у медијском представљању школе и ученика. Добитница је државних признања „Златни беоцуг” и „Златна значка” Културно-просветне заједнице Србије, као и ордена „Српско-руског пријатељства” и златне медаље „У знак сећања на Велики рат”, за вишегодишња мисионарска и просветитељска залагања у Санкт-Петербургу. Добитница је Повеље Краљевског реда витезова и многобројних диплома и захвалница. Аутор је три композиције које се налазе у уџбеницима за музичку културу.

Аутор је уџбеника за музичку културу за други, трећи и четврти разред основне школе. Кроз разне пројекте реализовала је концерте у Српском културном центру у Паризу, као и у школским центрима српске допунске школе у Паризу. Објавила је шест музичких ЦД-ова. Остварила је преко 1500 наступа широм света, велики број радио и телевизијских емисија, стручних предавања, концерата, мајсторских семинара и учешћа у раду различитих домаћих и међународних жирија. Остварила се и кроз сценско искуство у главној улози опере Луиђија Нона под називом „Под жарким сунцем љубави” у Аустрији, као и кроз водеће улоге сопранског фаха у Берлинској државној опери, опери Лајпциг, Народном позоришту у Београду и Македонском народном театру у Скопљу.

## **Гимназија „Патријарх Павле”, Београд**

### *За изузетне резултате у области образовања и васпитања*

Гимназија „Патријарх Павле” поседује сва обележја савремене, образовно-васпитне институције са свим садржајима потребним за ефикасан стручни и инвентивни рад и ученика и наставника. Школа има изграђен систем вредновања и праћења рада ученика, успостављену евиденцију свих програма ученика и квалитетно припремљене ученике за наставак школовања на универзитетима. Школа је остварила све предуслове за увођење образовних иновација, истраживачких пројеката, разноврсних проучавања. Примењује систем мера за подршку развоју ученичких односа и осећању припадности школи у циљу унапређивања ваннаставних, ваншколских и хуманитарних активности.

Школа је препознатљива по изузетним резултатима ученика на такмичењима, посвећеном раду предметних наставника и одељењских старешина, квалитетном менторском раду, додатном раду са ванредним ученицима, посвећеном педагошком раду и додатној подршци ученицима са проблемима у понашању, саветодавном раду са родитељима. Уз поштовање различитости и у отвореном систему комуникације сви запослени активно учествују у раду школе. О раду установе сведочи и највиша оцена на спољашњем вредновању, као и бројна признања за квалитет образовно-васпитног рада.

## **Аница Влаисављевић, студенткиња 4. године академских студија, Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду**

### *За изузетне резултате током студирања и посвећеност и значајан допринос развоју факултета и студентске заједнице*

Најбољи је студент на смеру инжењерски менаџмент, активно учествује у бројним пројектима као што је прогам Greentech Horizons и ESG4PMCHANGE у оквиру Еразмус+ програма.

Учествовала је у преко 30 пројеката на републичком и међународном нивоу, а део је и управног одбора ESTIEM LG Нови Сад.

Представљала је Србију на Young Civil Leadership Summit у Вашингтону, а такође је и Student Brand Ambassador компаније Deloitte. Поред тога, активно се бави рукометом четрнаест година у Рукометном клубу „Рума”. Поред свих академских, организационих и спортских успеха, захваљујући свом труду и преданом раду, препозната је од многих фондација и компанија које су је стипендијама подржале током школовања.

### **Маргарета Смиљанић, председница Студентске конференције универзитета Србије**

*За подизање квалитета наставног процеса, сарадње са привредом, унапређења квалитета међународне сарадње, услуга образовања одраслих и ангажовање студената*

Маргарета Смиљанић је својим преданим радом и одговорним приступом дала изузетан допринос развоју образовања и студентског организовања у Републици Србији. Њена посвећеност афирмацији студентских права и укључивању студената у доношење одлука на универзитетима резултирало је тиме да студентско организовање постане интегрални део законодавног оквира.

Њен рад на промоцији образовања допринео је унапређењу квалитета наставног процеса и припреме младих за изазове савременог тржишта рада. Реализацијом пројеката који су промовишу интегрисање академских знања и рада, резултирало је јачањем сарадње између образовних установа и привреде.

Поред тога, она је радила на подизању свести о значају иновативног приступа образовању, подстицајући креирање и модернизовање програма који промовишу активно учешће студената и њихово оснаживање.

Својом визијом и ангажовањем, Маргарета Смиљанић је оставила трајан утицај на образовни систем Србије, унапређујући квалитет наставе и оснажујући позицију студената као активних учесника у доношењу одлука. Њен рад остаје инспирација за будуће генерације студената у образовном сектору.

### **Факултет уметности, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици**

*За постигнуте изузетне резултате у области образовања и васпитања, унапређења образовно-васпитне праксе и развоја уметничких и научних достигнућа у Републици Србији, као и за континуирану посвећеност Факултета побољшању и осавремењивању студијских програма, акредитацији нових, како би студентима обезбедио све услове за стицање знања и вештина у складу са савременим стандардима образовања*

Квалитет наставе огледа се и у активностима ван наставе, где студенти сва три одсека активно учествују у културним и уметничким догађајима. Наставници са факултета редовно гостују на престижним институцијама у иностранству, чиме доприносе међународном повезивању и стручном усавршавању. Такође, значајан професионални допринос дају кроз уметничке и научноистраживачке пројекте.. Тренутно се реализују бројни значајни пројекти, као што су: Трицикл – Фестивал стваралаштва студената уметничких факултета, СПИК – Фестивал сценског покрета и кореодраме, Аудиовизуелна ода Косову и Метохији и научни пројекат „Наука и уметност на КИМ”, који је резултирао предавањем у САНУ.

## **Ђачки лист „Чуперак”, ревија младих Косовског Поморавља за културу и афирмацију**

*За изузетан допринос неговању матерњег језика, историје, културе и обичаја*

Ђачки лист „Чуперак” настао је пре 23 године у тешким условима у којима живи, ради и образује се наш народ на Косову и Метохији. Покренули су га школарци измештени у импровизоване учионице у порти гњиланске цркве, уз подршку културних радника Косовског Поморавља. Ђачки лист „Чуперак”, као ревија младих овог округа издаје Српски културни клуб СЕРБИКА из Гњилана. Поред ученичких литерарних и ликовних радова, у овом јединственом листу објављује се и поезија и проза младих из дијаспоре, вести из наших школа са Косова и Метохије успостављајући тако нераскидиву везу ученика из јужне покрајине и вршњака у централној Србији и свету.

Јединствена концепција овог годишњака огледа се у томе што сваки број припрема друга школа Косовског Поморавља, уз промоцију креативности својих ученика. Посебно се истиче рубрика „Млади истраживачи народног блага”, а која мотивише ученике да бележе народну традицију и културу нашег народа на простору Косова и Метохије. Своје место у „Чуперку” нашли су и наставници који пишу о хуманитарним подухватима и инвестицијама. Незаобилазне теме су и занимљиви подаци из разних области, природна богатства наше земље, али и средњовековна црквена баштина наше јужне покрајине. Млади новинари који стасавају уз „Чуперак” постају хроничари једног времена, једног детињства у коме им је често недостајала школска клупа, оловка и гумица, лопта за физичко, а највише слобода.